

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Публичное выступление»

Выполнила:
педагог дополнительного образования,
учитель биологии
Егорова В.А.

«Публичное выступление»

Здравствуйте, уважаемые коллеги и члены жюри. Меня зовут Виктория Александровна Егорова. Сегодня я хочу выступить перед Вами на тему: «Почему дети теряют интерес к учебе?».

Любой ребенок с момента рождения испытывает потребность развиваться, обучаться и овладевать новыми навыками. И задача родителей и школы поощрять это стремление. Современный темп жизни, развитие информационных технологий, а также требования к детям настолько изменились, что родители, порой, уже с пеленок начинают учить детей читать и писать. Одним словом, ребенок получает такой огромный груз информации, что к моменту, когда он должен идти в школу, теряется интерес к учебе как таковой. И как быть? Как помочь ребенку сохранить заинтересованность к получению знаний, более того – сделать так, чтобы учеба была в радость до последнего школьного звонка? Давайте об этом поговорим.

Итак, перед педагогом стоит не простая задача: он должен заинтересовать учащихся и вовлечь в учебный процесс, при этом учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, ведь все дети разные. Одни ученики схватывают все на лету, другие нет. У одних хорошо развита способность воспринимать информацию на слух, у других развито зрительное восприятие – материал лучше усваивается при чтении.

Современный мир – это мир компьютерных технологий, в котором умение грамотно владеть информационными технологиями ставится на одну ступень с умением читать и писать. Использование интернет - ресурсов в различных сферах человеческой деятельности давно стало нормой. Сфера образования тоже не стоит на месте: современный учитель психологически и технически готов использовать информационные технологии в преподавании. И, действительно, занятия с включением информационных технологий позволяет педагогу удерживать внимание детей, организовать

разные формы учебно-познавательной деятельности на занятиях, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся.

Я хочу рассказать Вам об использовании мною информационных технологий, которые:

- повышают и стимулируют интерес;
- расширяют кругозор;
- позволяют индивидуализировать процесс обучения;
- облегчают труд педагога на занятии.

На примере веб-квеста и скрайбинга.

Web-квест – специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации в сети Интернет по указанным адресам.

Веб-квест – это веб-страница, которая содержит: введение (задается исходная ситуация веб-квеста, ставится цель и обозначаются сроки выполнения); задания; набор ссылок на ресурсы сети Интернет, необходимые для выполнения задания; видеотеку; пояснения по переработке полученной информации; заключение (анализ проделанной работы).

Веб-квесты лучше всего подходят для работы в мини-группах, однако существуют и веб-квесты, предназначенные для работы отдельных обучающихся. Дополнительную мотивацию при выполнении веб-квеста можно создать, предложив обучающимся ролевую игру на основе веб-квеста (например, ученый, журналист, детектив, архитектор и т.п.) и действовать в соответствии с ними.

В качестве примера хочу Вам представить следующие веб-квесты: «Космическая роль растений: фотосинтез», «Мусор: что с ним делать?».

Технология веб-квеста позволяет: формировать навыки самообучения и самоорганизации; развивать умение работать в команде; использовать информационные технологии для решения практических задач.

Скрайбинг – это новый уникальный способ привлечь внимание, завоевать аудиторию, обеспечить ее дополнительной информацией и усилить

ключевые моменты презентации. Успех и эффективность скрайбинга объясняется тем, что человеческий мозг, склонный рисовать картинки, мыслит образами, а язык рисунка – универсальный язык.

Существует несколько видов скрайбинга: рисованный, скрайбинг – аппликация, магнитный и компьютерный скрайбинг. В своей практике я использую компьютерный скрайбинг.

Компьютерный скрайбинг простой. Не нужно вооружаться видеокамерой, штативом, осваивать ремесло монтажера и диктора. Такой скрайбинг можно создать с помощью сервиса PowToon и программы VideoScribe. Для владельцев продукции Эйпл есть так же специальная программа, которая называется «Объясняшки». Рисовать можно непосредственно стилусом, пальцем на планшете или смартфоне и в конечном результате получится видеоряд.

Скрайбинг подойдет для объяснения нового материала и проверки усвоенного, может быть использован как средство обобщения изученного, как «мозговой штурм» и рефлексия на занятии. Наиболее перспективно использование скрайбинга в проектной деятельности.

И в заключение, примером компьютерного скрайбинга я хочу Вам представить работу моих учеников, выполненную на онлайн-сервисе PowToon. Данный скрайбинг был реализован в рамках «Экошколы» по теме: «Гигиена зрения».